



ESCUELA INCLUSIVA AL MULTI DEPORTE EN EL STADIUM VENECIA

Realizado y Dirigido por Julián Emperador.



¿QUE ES?

- Una escuela para niñ@s en la que se enseñara y practicara todo tipo de juegos y deportes.

¿A QUIEN VA DIRIGIDA?

- Va dirigida a niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 6 años.

¿QUE OBJETIVOS TIENE?

- Conseguir la base motriz del NIÑ@.
- Confirmar sus gustos deportivos.
- Establecer valores que le permitan afrontar su cotidianeidad.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

Escuela Inclusiva

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Se tendrá en cuenta las características de los participantes, por si presentan alguna tipo de discapacidad motorica o dificultad en la comprensión del propio ejercicio.

MATERIALES NECESARIOS:

Una simple cuerda o cinta para dividir el espacio.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Mantener la concentración.

Fomentar la coordinación.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

1

El Tiburón:

A continuación vamos a ver los animales más fieros que son el Tiburón y el León. Como son muy fieros cuando yo os diga **Tiburón** saltáis a la izquierda y cuando diga **León** saltas a la derecha. El que se equivoque saldrá momentáneamente del safari.



VARIANTES:

Iremos incluyendo variantes del tipo tormenta cambio de sentido, huracán sentadilla.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

Escuela Inclusiva

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Se tendrá en cuenta las características de los participantes, por si presentan alguna tipo de dificultad en el lenguaje o dificultad en la comprensión del propio ejercicio. Empezaremos de manera progresiva viendo si comprender los ritmos.

MATERIALES NECESARIOS:

Utilizaremos sencillamente el propio cuerpo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Mantener la concentración.
Fomentar la coordinación de manos y pies.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

2



Método Bapne-percusión corporal:

El método Bapne es un acrónimo y cada letra significa una materia específica que ayuda a fundamentar y codificar la metodología:

B: Biomecánica **A:** Anatomía. **P:** Psicología **N:** Neurociencia. **E:** Etnomusicología

Todos formando un círculo, al ritmo daremos dos palmadas con los brazos arriba, 2 al pecho, 3 rápidas al muslo y 1 paso hacia delante con cada pie.

VARIANTES:

Dos palmadas, decimos crack crack, brazo izquierdo y brazo derecho, decimos give me five y baile en el sitio, diciendo who are you?

Intentamos seguir el ritmo, chocar las manos y bailar, las palabras en inglés las irá diciendo el monitor.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

Escuela Inclusiva

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Se dejara el espacio diáfano para evitar posibles tropezones de los participantes.

MATERIALES NECESARIOS:

Pañuelos o telas para vendar ojos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Empatizar con las limitaciones visuales.
Confiar en los compañeros que guían.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

3



El tren ciego.

Es un juego sensorial en el que se forman dos equipos, de tres integrantes cada uno, que se colocan en fila india, y se cogen de los hombros del de delante. El primero es la maquina del tren y el ultimo el conductor.

El último es el único que lleva los ojos destapados. No se podrá hablar un toque de hombro a cada lado será la señal.

VARIANTES:

Hacer el mismo ejercicio pero en esta ocasión sentados, con la doble dificultad de moverse por el suelo y con los ojos vendados.



ACTIVIDADES Y JUEGOS



Lugar: Stadium Venecia Escuela Inclusiva FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador N° PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:
Empezaremos diciendo las partes del cuerpo en un ritmo muy lento y gestualizando para facilitar la reacción del participante.

MATERIALES NECESARIOS:
Se pueden utilizar caramelos, pelotas pequeñas, o conos semiesfera.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:
Identificar las partes del cuerpo.
Mejorar la capacidad de reacción.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

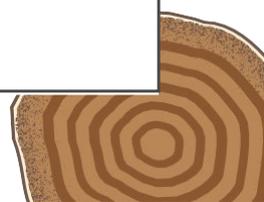
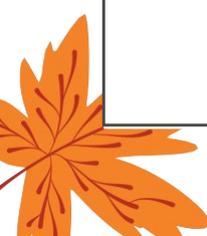
 

El Caramelo:

Por parejas, uno enfrente del otro, con un metro de separación, los participantes tendrán que estar atentos a las diferentes partes del cuerpo y cuando escuchen la palabra caramelo saltarán a cogerlo al centro.

VARIANTES:

A medida que vaya funcionando el ejercicio y tengamos identificadas las partes del cuerpo iremos introduciendo nuevos movimientos como de cuclillas, sentados, tumbados boca abajo, media vuelta y giro de 180°.





ACTIVIDADES Y JUEGOS



Lugar: Stadium Venecia Escuela Inclusiva FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador N° PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:
Tendremos cuidado que los jinetes no se tropiecen uno con otros especialmente cuando marchen hacia atrás.

MATERIALES NECESARIOS:
Churros de piscina o picas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:
Imitar sonidos y movimientos.
Orientarse espacialmente.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

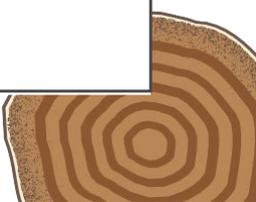
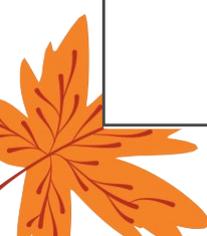
 **Galopar con caballo:** 

Montados con un "churro de piscina", galoparemos por toda la sala imitando a un jinete y su caballo.

Imitaremos el sonido de los caballos, por lo que iremos relinchando y trotando por toda la sala. Una vez nos hayamos acostumbrado al material realizaremos carreras, para ello dividiremos al grupo en dos equipos

VARIANTES:

Podremos ir galopando hacia delante, y a las ordenes del "Sheriff del condado" galopar realizando desplazamientos laterales, giros, saltos y hacia atrás.





ACTIVIDADES Y JUEGOS



Lugar: Stadium Venecia Escuela Inclusiva FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador N° PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:
Evitaremos que el balón entre en repetidas ocasiones sobre la misma persona, es por ello que nos pondremos a distribuir el juego con el fin que la pelota pase por todos los participantes.

MATERIALES NECESARIOS:
Una pelota pequeña.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:
Mejorar la coordinación óculo-manual.
Mantener la concentración.

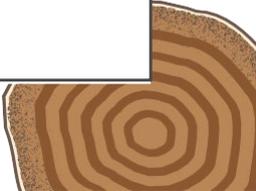
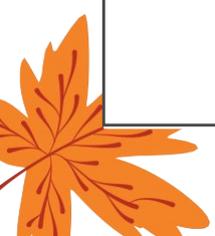
ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:





Futbol indio:
Los jugadores forman un círculo con las piernas separas y tocando pie con pie. El juego consiste en ir golpeando el balón con las manos intentando colocándolo ente las piernas de un compañero.

VARIANTES:
Podremos colocar sobre el círculo una pelota más con el fin de dificultar el ejercicio. Otra posibilidad es jugar de espaldas todos con todos.





ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

Escuela Inclusiva

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Ayudar a los participantes que tengan más dificultad en formar el 3 en raya y en diferenciar los colores y por tanto los equipos.

MATERIALES NECESARIOS:

Se necesitara aros, petos y balones.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Desarrollar la estrategia para conseguir un logro común.

Trabajar el pensamiento motriz.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

7



Juego del 3 en raya:

Colocamos 9 aros, en filas de 3, formamos dos equipos de 3 integrantes, cada uno con su peto en la mano. Ganara el equipo que antes coloque los petos formando un 3 en raya.

VARIANTES:

Se puede realizar el juego añadiendo más dificultad, conduciendo una pelota de futbol o botando un balón de baloncesto mientras se lleva en la otra mano el peto.

Se puede desarrollar también un zigzag previo o una zona de obstáculos antes de llegar a la zona del tres en raya.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

Escuela Inclusiva

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Empezar progresivamente familiarizándose con él, tanto con sus dimensiones como con la textura.

MATERIALES NECESARIOS:

Paracaídas y pelotas pequeñas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Disfrutar del juego.

Interaccionar con los compañeros.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:



Tempestad:

Cada uno en un color, cuando se nombra dicho color hay que introducirse debajo del paracaídas e ir a otro lado que quede libre.

VARIANTES:

Reconocimiento: dentro, fuera, giro izquierda derecha. Reacción: Nombro un color y los de dicho color dan una vuelta.

Balón: Mover el balón sin que caiga al suelo.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

Escuela Inclusiva

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Estar pendiente y ayudar a aquellos participantes que presten dificultad en los desplazamientos.

MATERIALES NECESARIOS:

Tantos aros como participantes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Aprender a trabajar en equipo.

Llevar a cabo desplazamientos rápidos

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

9



El Tubo:

Los miembros del equipo se colocarán en fila cada jugador sujeta un aro. Uno de ellos pasara por el tubo, por medio de los aros. Y se pondrá el ultimo de la fila, el que estaba primero pasara a ir por el tubo y los aros rotaran a la izquierda.

Todos los jugadores deben pasar una o varias veces por el tubo manteniendo el orden descrito.

VARIANTES:

Cada equipo se coloca en fila, el primero con un aro. Este se pasa el aro por los pies y lo saca por la cabeza, se lo pasa al segundo para que haga lo mismo y así sucesivamente todos.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

ESCUELA INCLUSIVA

FECHA: 18/1/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Estar un tiempo determinado "pescando" cada participante y así el monitor va viendo como realizan la tarea antes de llevar a cabo una competición por relevos.

MATERIALES NECESARIOS:

Cinta para hacer los cuadrados
Tapones y percha con cuerda.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Desarrollar habilidades y destrezas con el tren superior.
Fomentar la coordinación óculo-manual

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

10



La Pesca:

Realizamos un cuadrado: Introducimos pelotas de papel y tapes de botellas y con una percha y un lazo tratamos de pescar por el cuadrado. Primero en estático y luego en círculos. Lo podemos realizar midiendo cuanto tiempo le cuesta a cada jugador sacar del cuadrado 10 peces o tapones. Otra opción es llevarlo a cabo por relevos por equipos, dos cuadrados con diez peces o tapones y cuál es el quipo que antes finaliza la tarea.

VARIANTES:

Se pueden colocar varios cuadrantes con tapones y ver quién es el primero en acabar.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

ESCUELA INCLUSIVA

FECHA: 18/1/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Vigilaremos que nadie se pueda tropezar con la pica. Y al principio marcaremos el ritmo para que los participantes estén atentos.

MATERIALES NECESARIOS:

Tantas picas como jugadores.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Trabajar en equipo.

Coordinar el movimiento con el uso de un objeto.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:



El juego de los palos:

Formamos un círculo, cada miembro del círculo con una pica, a la señal, deberán dejar la pica en vertical para que la coja y ocupe el lugar el compañero de la izquierda.

VARIANTES:

Introduciremos un balón en el círculo el cual tendrá que ser pasado entre los integrantes del grupo mientras se mueven hacia la derecha y dejan la pica.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

ESCUELA INCLUSIVA

FECHA: 18/1/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Para hacerlo mas dinámico dejar una aro, justo al lado de cada jugador, para de esa manera llevar a cabo más lanzamientos. Vigilar que cada participante use las pelotas de su aro y no del compañero.

MATERIALES NECESARIOS:

Aro o neumático de psicomotricidad.
Y Pelotas pequeñas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Mejorar habilidades y destrezas.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

1 2



Neumático rodando:

Una fila de participantes, en un lado, por otro lado el monitor hace rodar el neumático por la sala, los jugadores deberán lanzar entonces la bola que tienen en la mano intentando que pase por el interior de la rueda.

VARIANTES:

Haremos rodar varios neumáticos o aros a la vez y los participantes deberán acertar en cada uno de los aros.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

ESCUELA INCLUSIVA

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Observaremos que los lanzamientos de sacos sean a una distancia factible para el salto de cada participante y así llegue hasta la siguiente baldosa.

MATERIALES NECESARIOS:

Saquitos/cojines y Aros.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Realizar desplazamientos con lastre
Trabajar diferentes tareas en un mismo juego.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

1 3



Construye tu camino:

Se realizan dos filas, cada participante llevara consigo un cojín o saquito entre las manos y estará colocado sobre otro saquito al inicio de cada fila. El jugador deberá lanzar su saquito y posteriormente pisar dicho saco, darse la vuelta y coger el saquito que quedaba atrás con el fin de volver a repetir dichos movimientos hasta la Meta.

VARIANTES:

Utilizaremos como variante el hecho de que cada participante llevara consigo un aro en la cintura, el cual en caso de ser bajado al suelo tendrá que volver a colocarlo en la cintura.



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

ESCUELA INCLUSIVA

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Intentaremos que no todos los pañuelos sean robados por la misma persona, al igual que todo participante haya robado al menos un pañuelo.

MATERIALES NECESARIOS:

Petos o pañuelos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Trabajar la estrategia individual.

Desarrollar la capacidad de reacción.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

14

Cazando al lobo:



Cada participante se coloca un pañuelo en la espalda, a la altura de la cintura. El juego consiste en robar el mayor número de pañuelos a los demás. Solo se podrá robar un pañuelo de un tirón.

VARIANTES:

Se podrá realizar por equipos en las que existan dos colores diferenciadores. Otra posibilidad es que solo exista un perseguidor o "Zorro"



ACTIVIDADES Y JUEGOS

Lugar: Stadium Venecia

ESCUELA INCLUSIVA

FECHA: 18/10/21

Monitor: Julián Emperador

Nº PARTICIPANTES: 6.

OBSERVACIONES:

Ejercicio o juego planteado para las edades más avanzadas de la escuela, a partir de los seis años.

MATERIALES NECESARIOS:

Una Pelota y 4 Conos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Trabajar en equipo.

Desarrollar la coordinación óculo manual.

ESTRUCTURA / ACTIVIDAD:

15



"Twincon" Adaptado:

Consiste en formar dos equipos, dividir a los equipos por la sala. Cada equipo deberá pasarse el balón y derribar el cono del equipo contrario. Si se anota punto se realizara el doble penalti derribar doble cono.

VARIANTES:

Podemos poner un mínimo de tres pases por equipo antes de derribar el cono.