

Huesca:

jorus@diariodelaltoaragon.es
local@diariodelaltoaragon.es

EN ESTA SECCIÓN
San Pedro El Viejo 9
Decana de Empresariales 9

Seguimiento desigual a la huelga docente limitada a las aulas

- Educación cifró en un 2,07 % la respuesta en la provincia, un 4,06 en Aragón
- Valoración positiva de los sindicatos, que en Huesca no pudieron concentrarse

J. Arnal

HUESCA. Aunque las cifras de seguimiento variaron en función de los centros y el nivel educativo, los sindicatos CGT, CCOO y Huste-Stea valoraron positivamente la respuesta a la convocatoria de huelga de ayer del profesorado. Según las cifras de Educación, fue de un 2,07 % en la provincia (4,06 % en Aragón), aunque las organizaciones convocadas manejaban cifras más elevadas, un 40 % en Secundaria y un 15 % en Primaria-Infantil. Docentes de todos los institutos de la capital se sumaron a los paros y en la provincia fue reseñable el seguimiento en el IES Biello Aragón de Sabiñánigo y el CEIP Monte Oroel de Jaca.

Desde los sindicatos valoraron "positivamente" la respuesta recibida, tanto por la "urgencia" de la convocatoria, como por el "boicot" de otros sindicatos y de la propia administración. Aunque las organizacio-



Varios de los profesores que se reunieron a las puertas del IES Ramón y Cajal.

nes convocantes no tuvieron el permiso para concentrarse en Huesca, por su "carácter electoral" -sí pudieron en Zaragoza y Teruel-, un puñado de docentes se reunieron a las puertas del IES Ramón y Cajal.

A pesar de este "chantaje", los docentes decidieron seguir adelante con su movilización exigiendo la reducción de la jornada lectiva de los docentes, en Secundaria a 18 y en Primaria e Infantil a 23, y la reversión de los

recortes. El Departamento de Educación ha ofrecido a los sindicatos una reorganización de la jornada laboral basada en una bajada de la jornada lectiva para los mayores de 55 años a 18 horas en Secundaria y a 23 en



CLAVES

- **Desigual seguimiento.** Educación hablaba de un seguimiento de 4,0 %, mientras los sindicatos dijeron que llegó hasta el 40 por ciento en Secundaria.
- **Piden reducción jornada lectiva.** Reducción para los docentes de Secundaria a 18 horas semanales y en Primaria e Infantil a 23.

Primaria en el próximo curso 2019/2020. También ha propuesto que esa reducción a 18 horas en Secundaria se dé para todo el profesorado en el curso 2020-2021, y llegue a las 24 horas para los maestros, para bajar definitivamente a 23 en el 2021-2022.

Los sindicatos reclaman al próximo Gobierno de Aragón que se sienten en la mesa sectorial y atienda sus demanda. "Seríamos la única comunidad gobernada por el PSOE que no tiene un calendario para recuperar el horario lectivo que teníamos antes de la crisis económica. Aquí nos proponía un calendario para empezar dentro de dos cursos", destacó Guillermo Herraiz, secretario general de CCOO Enseñanza de Aragón. ●

La comunidad educativa reconoce la labor de los agentes

Varios miembros de la Guardia Civil y la Policía Nacional han realizado charlas en los centros

A. Echevarría

HUESCA. La colaboración entre los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado y los colegios de la provincia se desarrolla desde el año 2007 a través del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos. Como reconocimiento a esta iniciativa, un grupo de alumnos del colegio Santa Ana de Huesca, en representación de toda la comunidad educativa, hicieron entrega ayer de diplomas a 21 guardias civiles y 8 policías nacionales. A través de este acto, celebrado en la Subdelegación del Gobierno, reconocieron su labor y participación en las charlas que tienen lugar en los diferentes centros educa-

tivos de la provincia durante el curso.

El desarrollo de esta iniciativa consiste en informar a los alumnos, así como a padres y profesorado, sobre temas que implican actualmente a los adolescentes y menores de edad, tal y como señalaron durante este acto. Entre los principales asuntos tratados, se encuentran el uso de las nuevas tecnologías, el ciberacoso, el bullying, la adicción a las drogas y el alcohol o la violencia de género.

Además de las conferencias, este proyecto ha servido en el último año para detectar situaciones anómalas con relación a los menores en los centros y atajarlas sin consecuencias graves, tal y como señaló, en representación de la Guardia Civil, el teniente Miguel Sainz Villacampa. A través del Plan Director, durante el primer trimestre escolar se realizaron 54 actividades en las que han participado hasta 4.182 personas entre el alumnado, profesorado y familiares.



Foto de familia tras en el acto en la Subdelegación.

El acto, en el que también participaron el teniente coronel-jefe de la Guardia Civil de Huesca, Francisco Javier Vélez, y el comisario jefe del Cuerpo Nacional de Policía, Fernando Pascual, así como el director del Colegio Santa Ana, Chema Viela, estuvo presidido por la subdele-

gada del gobierno en Huesca, Isabel Blasco, quien insistió en que el objetivo de este plan es la formación de los menores en "el respeto a los derechos y libertades fundamentales y los valores de igualdad y dignidad entre hombres y mujeres". Del mismo modo incidió en que la finalidad

del proyecto es explicar a los más jóvenes en qué consiste la actividad policial y mostrarles que pueden disponer de su ayuda en todo momento.

Por su parte, dos de las alumnas presentes en el reconocimiento, Lucía Escartín y Carmen Jordán, leyeron un carta para expresar su agradecimiento a todos los agentes que han participado en la iniciativa. "Estáis siempre presentes en la sociedad; en las manifestaciones custodiando a los que pacíficamente reivindican mejores condiciones de vida; en las marchas solidarias; en las competiciones deportivas; cuando se producen accidentes de tráfico, en cualquier emergencia, velando incansables por la seguridad y el orden de todos", expresaron.

Además del homenaje y la felicitación a los miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, la subdelegada del Gobierno hizo entrega al colegio Santa Ana de un mapa de España del año 1691. ●