

Sesión en el V Encuentro de padres y madres de Aragón organizado por FecapAragón

Colegio de Escolapios de Jaca

Sábado 14 de junio de 2014

- La sesión comienza con la intervención de **Jesús Casas**, vicepresidente de FecapAragón, que presenta el acto y a los ponentes.
- La **Directora General de Familia, Ana de Salas**, anuncia el trabajo que se lleva realizando en su Dirección General para dar a la familia el papel que le corresponde como institución fundamental. Para ello se está trabajando en la "Ley de Apoyo a la Familia de Aragón" en la que se recogen todos los aspectos del Gobierno de Aragón que tienen relación con familia.

La familia con una situación actual muy diferente según las circunstancias específicas y con una gran pluralidad de problemáticas (numerosas, mono parentales, con discapacidades, con dependientes, vulnerables). La ley de la familia está teniendo un proceso de elaboración muy participado durante un periodo de más de un año en el que se han realizado talleres para su elaboración y discusión. Se destaca el papel de la familia con un factor de cohesión social y como transmisora de valores. Los políticos deben tener en cuenta a la institución familiar.

Charla de Javier Urra

- En primer lugar quiere dejar claro que no pasa nada porque no haya asistido demasiada gente y menos aun teniendo en cuenta el tipo de gente que hay. En especial nombra al padre Damián, escolapio que lleva muchos años trabajando con los chicos del colegio y que, a pesar de su edad, sigue siendo un adolescente.
- Se dice que no hay valores, Javier Urra cree que sí.
- No le gusta que se alarguen mucho diciendo su currículum porque da igual lo que haya hecho durante su vida. Al final el currículum va a ser este: "Aquí yace". Por eso, para qué preocuparse dando su lista de méritos. Lo mejor es que le vayamos conociendo conforme vaya exponiendo su conferencia.
- Cuando hablamos de familia ¿a qué nos referimos? Nació en Estella, a los 7 años fue a Madrid donde estudió con los Maristas. Se siente sobre todo de Madrid, de la cosmopolita y abierta capital.
- Los niños y las niñas tienen un aprendizaje distinto. Somos distintos en la forma de enfocar y de

plantearnos la vida. Esto se ve, por ejemplo, en la Facultad de Enfermería, donde el da clases donde hay 90 chicas y 4 chicos. En educación infantil también hay tradicionalmente una gran mayoría de profesoras. Esto pone de manifiesto que "la sociedad no está cambiando en lo profundo". Los libros de educación, por ejemplo, los compran en casi un 100 % las mujeres. Ahora el varón se implica mucho más que antes en la familia, pero no llega donde tenía que llegar.

- Las modas siguen contando mucho. Cuando Javier suspendía matemáticas en el colegio se justificaba porque era "hijo único". Luego se decía que suspendían los que tenían a los "padres separados". Luego los que suspendían eran "disléxicos", luego los "TDH" y ahora parece que viene lo del ser "bipolar". Hay que saber separar lo que es moda de lo que es un problema real.
- La corrupción política es una cosa también de todos. Muchos que criticamos a los demás hacemos llamadas privadas desde el teléfono de la empresa, o cogemos folios de la empresa para usarlos en casa con fines particulares. Hay que ser honesto en los discursos.
- Programa "Entre todos". Los dilemas morales nos ayudan a crecer.
- No se puede obligar a querer.
- La soledad es importante en la educación. Ahora los niños no saben estar solos.
- El ser humano no será siempre feliz... porque sabe que más pronto a más tarde va a morir. Por eso nunca el hombre va a estar satisfecho y necesita evasiones de la realidad como, por ejemplo, la droga, el alcohol,... Hay que saber asumir esta realidad, si no se puede ser muy desgraciado.
- El contacto con la naturaleza es también muy importante en la educación.
- La práctica de deportes es fundamental. Un niño que hace deporte no entra en procesos delincuenciales.
- Saber compartir.
- La cultura del esfuerzo.
- Cuidado con la sobreprotección. Es muy lesivo para los chicos. Tienen que saber que la vida es dura.
- Hay que pedir responsabilidad a los niños de sus actos.

- Con 18 años fui jefe de campamentos. Eran tres turnos, cada uno con 500 acampados con una especialización en niños de educación especial. Le gustaba ser jefe. Y tan importante como saber llegar a ser jefe es saber dejar de ser jefe cuando llega el momento.
- Estamos en una sociedad profundamente cobarde. Si Damián se lleva a unos niños a esquiar y a uno se le rompe el codo, es altamente probable que los padres le vayan a denunciar. Damián seguro que está convencido de que ha cumplido con su deber llevándose a los chavales y esto le hace estar satisfecho, pero hay muchos otros que por evitar los riesgos no cumplirán con este deber.
- La mujer trabaja dentro de casa, fuera de casa, además cuida a los seres "dependientes". En resumen, la mujer hoy está desbordada.
- Los padres darían la vida por sus hijos, ¿darían la vida por su pareja? ¿Su pareja daría la vida por usted?
- La gente llega a los 84 años y siente que no ha vivido todo lo que tiene que vivir. La gente está agotada. Uno se va 5 días de vacaciones de Semana Santa y ve cinco ciudades diferentes. En realidad no has visto nada y estás roto.
- Ahora la gente muestra constantemente su intimidad. Te vas de comida un domingo y tienes que enseñar a todos la paella que te has comido. ¿Qué les importa a los demás lo que has comido?
- Hay niños que están muy estresados. De los niños que más se aprende es de los niños de educación especial. Son muy cariñosos y muy tiernos. Estamos dominados por la sociedad aristotélica, por la razón. Pero tenemos poco de la emoción y del sentimiento.
- Le gusta conducir mucho y a veces come en restaurantes de camioneros. Siempre hay una televisión porque a la gente no le gusta comer sola.
- En su opinión, todo lo que se dice se ha pensado. La gente es mucho más libre de lo que parece. La gente se mueve mucho por sus intereses personales: mi, me, yo... Nos cuesta mucho querer a los demás.
- El ser humano es sociable, a ratos. Cuando uno va en el AVE y el asiento de al lado está vacío, va mucho más cómodo. En verano cuando uno llega a la playa lo primero que hace es plantar una sombrilla y hacer una marca en la arena que señala su zona, MI ESPACIO.
- El amor es el valor principal. Más que el amor-pasión de los adolescentes es el amor-ternura. El amor de la exigencia mutua y el amor de saber perdonar. Hay gente que no sabe perdonar, o que perdona pero no olvida. A veces hay que maquillar el pasado para poder olvidar.

- Es fácil muy fácil pasar del amor al odio, pero muy difícil pasar del odio al amor.
- Javier trabaja con jóvenes homicidas y violadores. Ellos viven con el odio a flor de piel. La pregunta que les tiene que hacer es ¿te vale la pena vivir así?
- Le preocupa el machismo de los jóvenes en la actualidad. Cuando habla con los violadores en serie, el 30 % le dice que se ha acordado alguna vez de sus víctimas. ¿Y el 70 % restante? No tienen ningún sentimiento de culpabilidad. Sin embargo si tú violases a tu pareja, dicen que te mataría. Estos violadores tienen un yo hipertrofiado. Tienen un "cortafuegos emocional". En el momento en el que no les va bien, dan un portazo.
- El momento de la separación de los padres es muy duro. Hay situaciones muy difíciles entre los nietos y los abuelos.
- Hay que educar en la duda. Estamos en la sociedad de la incertidumbre. No hay nada garantizado. Antes sabías que tus padres no se separarían, que tu padre tendría siempre el mismo oficio,... Hoy el 50 % de las parejas se separan. Hay que educarles para saber separarse.
- ¿En qué parte somos herencia y en qué parte somos educación? la parte de la educación depende de cosas subjetivas.
- ¿Se quiere igual a todos los hijos?
- Dice un proverbio chino: es más fácil cambiar el curso de un río que cambiar el carácter de un ser humano. Javier cree que no.
- El valor de la paciencia. Saber esperar.
- El valor de la humildad. Fundamental.
- Valor es enfrentarse al superior y ser cariñoso con el que te tiene que servir.
- Educar es tener autoritas. El profesor es autoridad y esto está muy bien, ahora queda que sea el médico y la enfermera, pero hay que tener "autoritas".
- Hay que ser moral. Recuerda el libro editado por el Gobierno de Aragón "Nadie va de putas", que describe muy bien esta realidad en Aragón. Recuerda a los que defraudan al fisco. O el caso de madres que están puestos de coca y les dicen a sus hijos que no hagan botellón. Hay que ser coherente.

- Está habiendo problemas con los niños adoptados del Este de Europa. Hay síndromes de feto alcohol y síndromes de abandono. Son niños que te echan continuamente un pulso para comprobar que no les van a dejar sus padres adoptivos.
- Hay que educar en el dolor. A niños de 9 años habría que llevarles al hospital Miguel Servet para visitar a niños enfermos. Hay que educar a los niños en la solidaridad. El haría un juego (sobre todo para los niños) que sea "el que no sabe lo que siente el otro, pierde". Hay que educar en la emoción y en el control de los sentimientos.
- Educar en la responsabilidad. Responsabilidad en lo que haces, en lo que callas, en lo que dejas de hacer.
- No hay valor para defender los valores.
- Para ser feliz:
 - + Dinero. Lo justo sí, lo mucho no. Te haces esclavo.
 - + Salud. No. Hay gente con problemas que está feliz. Se trata de mirar a lo ancho en vez de mirar a lo largo, a lo lejos.
 - + Amor. Si, es imprescindible tener algo a lo que amar.
- El niño tiene que saber reponerse cuando la vida le abofetea. Resiliencia.
- La esperanza es una obligación ética. Es un deber.
- Ir a ver a la abuela, aunque tenga alzhéimer y huela por su incontinencia. Hay que ir porque sí. Es un deber y no se pone en cuestión nuestra visita.
- Estamos en una sociedad blandita.
- A la gente no le gusta lo distinto. "Le pegamos porque es pijo...". Hay que conocer lo distinto. Desde la moqueta del poder al barro de la pobreza.
- Hay que dar mucho amor a los hijos: mucha seguridad, que se pueda educar, estar en contacto con el colegio (remar a favor), no ser abogado de los hijos (tienen el derecho de ser sancionados).
- Tema del alcohol. En Chile se dice "Conversemos un vino". Esto es una cosa cultural y positiva. Otra es salir a ponerte ciego de beber. O salir de casa ya bebido para empezar a pasártelo bien. Esto son atajos que no llevan a nada.

- "Tengo complejo de que soy feo". "No lo tengas. Eres feo. Refuerza otras cosas, por ejemplo tu simpatía".
- La rutina. ¿Por qué somos tan predecibles? Los niños tienen que viajar. Las fronteras han desaparecido. Se ha roto la barrera del espacio-tiempo.
- Ahora Javier Urra está metido en un proyecto de atención a 95 chicos que agreden a sus padres. Los tiene 8 meses y en tres ocasiones ven a los padres. Una cosa está clara, es que los padres y los hijos se quieren, pero son como imanes mal colocados. Se repelen y hay que colocarlos bien para que se atraigan. El primer mes no ven a los padres. Algunos a los tres días ya preguntan por ellos. La mayoría son fallos en la educación en su corta edad.
- Sentido de trascendencia y de religiosidad. Los niños tienen derecho a hacerse preguntas. Igual que les hemos vacunado para las enfermedades, hay que prepararlos para la trascendencia.
- Hay padres que no son adultos. Hay gente que no tendrían que ser padres.
- Cuidar el lenguaje. Se está perdiendo la riqueza del lenguaje.
- Los chicos de la fiscalía tienen una mala vivencia de las intenciones ajenas. Entonces, que tú estés mal a él le va bien, le consuela.
- En el turno de preguntas surgen las siguientes cuestiones:
 - + La importancia del agradecimiento
 - + La importancia de no tener actitudes tóxicas en casa. Por ejemplo, los padres no debemos alardear sobre lo bien que lo pasamos un determinado día bebiendo tal bebida alcohólica o cogiendo tal borrachera. También hay que tener cuidado con esa actitud tan española de la envidia. Eso de que al que le va bien hay que machacarlo para que le vaya, al menos, un poco peor que a nosotros. Esta actitud hay que sustituirla por la de que te alegras de que le vaya bien al de al lado y esto te anima a ti a mejorar porque tu puedes llegar tan alto como él. Esto es más estimulante para los niños que nos escuchan.
 - + Hay que educar para saber juntarse. Hoy en día tenemos muy metida la cultura del final de las películas de Disney de que todo acaba bien y al final triunfa el amor verdadero entre el príncipe y la princesa. La realidad no es así. Juntarse en pareja es saber ceder y en ocasiones llegar a pactos en beneficio de los dos y de los que nos rodean. Hoy en día se tiene una visión muy superficial de la vida en pareja y habría que educar mejor en este sentido.
 - + Muchos de los valores que se han presentado (amor, esperanza, contar con los demás,...) están

en el fundamento de los centros concertados de ideario católico. Se destaca que, por supuesto sin menospreciar a otro tipo de centros, el comienzo de la educación de nuestra educación compartiendo y apoyando este ideario es una muy buena manera de educar a nuestros hijos en valores.

+ Hoy en día tenemos un bajo nivel cultural, pero un altísimo nivel de exigencia.