



FECAPARAGÓN

**REUNIÓN DE REPRESENTANTES DE CONSEJOS ESCOLARES
PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPO DE TRABAJO DE
CONSEJOS ESCOLARES DE FECAPARAGÓN**

Convocada por

Fecaparagón

en la sede del Consejo Escolar de Aragón

y celebrada el 22 de junio de 2011

ÍNDICE DEL DOCUMENTO

- 1.- Resumen y conclusiones
- 2.- Convocatoria
- 3.- Nota de prensa

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



1.- RESUMEN Y CONCLUSIONES

Asistentes a la reunión (por orden alfabético de centro):

Compañía de María-La Enseñanza (Jesús García)
Condes de Aragón (Jesús Arevalo)
Escuelas Pías-Calasanz (Carlos Buil)
Escuelas Pías-Santo Tomás (Antonio Carrosan)
Escuelas Pías-Santa Engracia (Mercedes Baquedano)
Jesús María-El Salvador (Miguel García Vera)
La Salle Franciscanas (M^a Antonia y Rosa)
Marianistas- Bajo Aragón (Cruz Leal)
Moncayo (Miguel Ángel Franco)
Montessori (Cristina Berjes)
Salesianos (Eduardo Larriba)
Santa Rosa (Antonio Pérez)

Por Fecaparagón:

Presidente (Pedro Martínez Calvo)
Vicepresidente Territorial (Miguel Angel García)
Secretaria técnica (Ana Blanca)



FECAPARAGÓN

Orden del día

La reunión se estructuró siguiendo los puntos planteados en la convocatoria:

- 1.- Presentación del grupo de trabajo
- 2.- Presentación de los asistentes
- 3.- Propuesta de objetivos
- 4.- Propuesta de actividades a desarrollar en el año 2011
- 5.- Ruegos y preguntas

La presentación fue realizada por Pedro Martínez Calvo (Presidente de Fecaparagón).

Principales ideas de la reunión

1.- Presentación del grupo de trabajo

- Este grupo forma parte de uno de los ejes estratégicos de Fecaparagón para este curso.
- Se ha querido hacer la reunión antes de final de curso para comenzar a desarrollar los trabajos que se planteen desde el inicio del curso que viene.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

2.- Presentación de los asistentes

Se realiza una rueda de presentación en la que los asistentes aportan su punto de vista respecto a la experiencia de cada uno en su centro. Todos los asistentes tienen experiencia dentro de las Juntas Directivas de sus AMPAS y la mayoría de ellos forman parte del Consejo Escolar de su centro.

Entre las principales cuestiones que se plantean se pueden destacar las siguientes:

- **Información entre los padres sobre las funciones del Consejo Escolar:** Existe un desconocimiento en los padres de los colegios de lo que es y para qué sirve el Consejo Escolar. El Consejo Escolar no es un mero formalismo, sino un órgano con unas atribuciones muy importantes que es necesario aprovechar al máximo.
- **Fomento de la participación de los padres:** Uno de los grandes retos para los representantes de los padres tanto en las AMPAS como en los Consejos Escolares es lograr una mayor participación de los padres. Se participa poco y una clara prueba de ello es que en las elecciones a los Consejos Escolares o en las Asambleas de las AMPAS participa muy poca gente.

Este tema ha sido recurrente y es muy complejo. Sí que se propone recoger experiencias de algunos centros (tanto de titularidad pública como de titularidad privada) en los que se han aplicado fórmulas de mejora de la participación. Se nombra el caso de Escolapias de Calasanz en las que se ha



FECAPARAGÓN

conseguido mediante el desarrollo de una buena red de información a través del correo electrónico y de internet, y del planteamiento de actividades participativas un incremento muy importante de la participación activa de los padres.

Se expone el ejemplo de Escolapios-Conde Aranda en el que se ha desarrollado una red de coordinadores de clase que se reúnen con representantes de la Junta del APA y del Equipo Directivo con una periodicidad al menos trimestral. Estas reuniones favorecen la transparencia en la toma de decisiones, la corresponsabilidad entre directivos y padres y favorecen la participación de los padres.

Son todos ellos ejemplos de participación útiles para que el resto de centros tengamos en cuenta modelos que por lo menos han funcionado con éxito.

- **Mejora de la coordinación de los representantes de los padres en las juntas directivas de las AMPAS y de los Consejos Escolares:** En algunos centros se ve que el Consejo Escolar está desligado del AMPA y esto es un problema. Hay que lograr que exista una muy buena comunicación entre los padres representados en los dos órganos. Esto se logra con trabajo de motivación a los padres y realizando las estrategias necesarias para que no se queden puestos vacantes y que los padres elegidos sean responsables con su nombramiento. El Consejo Escolar es más formal y en él pasan temas de mucha importancia. El AMPA canaliza la actuación más cotidiana de los padres en el centro. Es básico que la representatividad de los padres en ambos órganos sea de la mayor coordinación y complementariedad posible.



FECAPARAGÓN

- **Planteamiento del papel de los padres dentro del centro:** El papel del AMPA y del Consejo Escolar hay que revalorizarlo. Es necesario provocar una mayor implicación de los padres dentro del funcionamiento del centro. La actitud ha de ser siempre sumar, que donde el centro no llegue lo hagan los padres.

- **Importancia de una buena selección de los representantes:** Se constata la importancia que tienen las personas. En un mismo centro puede haber un funcionamiento modélico con unos representantes (de los padres, de la dirección,...) y con el cambio de estos el funcionamiento puede ser mucho peor. Por ello es importante trabajar el tema de que los representantes sean conscientes de la importancia de que se tomen muy en serio su papel y de que velen por el interés general de todo el colectivo con la mayor responsabilidad.

- **Mejora de la formación sobre los temas relacionados con la convivencia en los centros.** Una de las competencias de los Consejos Escolares es recibir la información sobre los problemas de convivencia (por ejemplo el acoso escolar) y el desarrollo de los procedimientos realizados para su resolución. Se echa en falta asesoramiento sobre la tipología de problemas y los métodos de solución que se pueden plantear en los Consejos Escolares.

- **Compartir experiencias sobre el número de padres que no aportan la cuota al AMPA.** En algunos centros preocupa que haya padres que no aporten su cuota al AMPA, a pesar de que en disfrutan de los servicios de la misma. Se considera interesante trabajar la justificación de las AMPA's ante los padres no solidarios y las estrategias para su incorporación en las Asociaciones de padres.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

- **Temas financieros de los centros concertados.** El análisis de los conciertos y de la autonomía financiera de los centros escolares concertados es un tema en el que es necesaria una gran transparencia por parte de los centros y una gran colaboración por parte de los padres de los alumnos. Este tema tiene muchas implicaciones y es necesario formar a los padres para que puedan tener planteamientos realistas a este respecto.
- **Mejora del conocimiento de los programas educativos a los que puede acceder cada centro y estado en que se encuentra su implantación.** Se constata la existencia de un gran número de programas educativos en el ámbito aragonés tal y como se pone de manifiesto, por ejemplo, en el informe del sistema educativo aragonés que acaba de elaborar el Consejo Escolar de Aragón. Existe un desconocimiento muy grande por parte de los padres de los programas a los que se puede acceder, las condiciones y el estado de implantación de cada uno de ellos en los centros. Algunos programas como el **Bilingüismo** son muy solicitados por los padres pero hay otros muchos que se están implantando o que están pendientes de hacerlo. La calidad de la colaboración de los padres en cada uno de los centros pasa por que conozcamos la oferta de programas y el estado de implantación.
- **Necesidad de mejorar la información sobre las partidas económicas que aportan las administraciones para la financiación de servicios educativos y complementarios.** Existen partidas económicas de la administración para financiar los servicios educativos y complementarios (por ejemplo: gratuidad de libros, ayudas de comedor, abierto en vacaciones,...). En muchos casos los padres desconocen la

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

existencia de este tipo de ayudas y los criterios con los que se otorgan. Se considera de gran interés trabajar este tema.

- **Información sobre el tema del posible concierto del bachillerato.** Se plantea esta inquietud por parte de los padres solicitando más información sobre el estado en que se encuentra este tema.
- **Información sobre los proyectos de pastoral a toda la comunidad educativa de cada centro.** Nuestros centros tienen la característica básica de que son centros católicos. Los padres, al matricular a nuestros hijos en estos centros, esperamos que se les imparta una formación religiosa y también apostamos por un proyecto pastoral para toda la comunidad educativa. Se considera que sería muy interesante compartir la experiencia de nuestros centros sobre este tema para poder realizar propuestas de mejora en este sentido.

3.- Propuesta de objetivos

- Se propone como objetivo principal del grupo de trabajo de Consejeros Escolares:

OBJETIVO PRINCIPAL

Compartir la experiencia de los representantes de los padres en los Consejos Escolares de centro de Fecaparagón y realizar actividades conjuntas que **faciliten la formación** de estos representantes y que **favorezca la realización de propuestas** para otras instancias.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

4.- Propuesta de actividades a desarrollar durante 2011

- Se propone que se realice una reunión trimestral durante una tarde, en la que se desarrollen los temas propuestos en el punto anterior y en la que se aporte la experiencia de los centros y se realicen las propuestas correspondientes.
- Como temas primeros se sugiere que se trate el tema de la convivencia, el tema de la financiación o de los programas educativos.

5.- Ruegos y preguntas

- Se constata que este tipo de reuniones son muy interesantes puesto que se produce un enriquecimiento por parte de todos de la experiencia de los demás y que es muy necesario seguir en esta línea.
- También se indica que el papel de representatividad de los padres dentro de los distintos Consejos Escolares Municipales, de Aragón y del Estado, se ven muy reforzados por las aportaciones que se realizan en este tipo de reuniones.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

- Finalmente se destaca la importancia de formar parte de una Federación de AMPAS como Fecaparagón. Se indica que en algunos colegios se valora mucho que el AMPA forme parte y colabore con Federaciones de AMPAS. Se valora que exista una estructura que afronte los problemas de los centros a un nivel superior. También se reconoce que el trabajo de Fecaparagón está siendo muy positivo para los padres de los centros concertados de Aragón.



FECAPARAGÓN

2.- CONVOCATORIA

CONVOCATORIA DE REUNIÓN DE REPRESENTANTES DE CONSEJOS ESCOLARES PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPO DE TRABAJO DE CONSEJOS ESCOLARES DE FECAPARAGÓN

Una de las líneas estratégicas principales de Fecaparagón para el año 2011 es favorecer la coordinación entre los distintos consejeros escolares de Aragón mediante la creación de una red de consejeros que comparta sus inquietudes, necesidades y que plantee nuevas propuestas de trabajo.

Mediante esta carta se convoca:

- a) a los representantes de los Consejos Escolares de los centros asociados a Fecaparagón
- b) a los representantes de Fecaparagón en:
 - b.1) Consejos Escolares Municipales
 - b.2) Consejo Escolar de Aragón
 - b.3) Consejo Escolar del Estado

A la reunión que se celebrará el próximo **miércoles 22 de junio a las 18 horas** en la sede del Consejo Escolar de Aragón (C/ San Antonio Abad, nº. 38, 2ª) con el siguiente orden del día:

- 1.- Presentación del grupo de trabajo
- 2.- Presentación de los asistentes
- 3.- Propuesta de objetivos
- 4.- Propuesta de actividades a desarrollar en el año 2011
- 5.- Ruegos y preguntas

Un saludo,

Pedro Martínez Calvo
Presidente Fecaparagón

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

3.- NOTA DE PRENSA

FECAPARAGÓN IMPULSA EL PAPEL DE LOS PADRES EN CONSEJOS ESCOLARES DE LOS CENTROS CONCERTADOS DE ARAGÓN

- * El miércoles 22 de junio Fecaparagón convocó una **reunión con representantes de los padres en los Consejos Escolares de los centros concertados de Aragón** en la sede del Consejo Escolar de Aragón.
- * El objetivo de la reunión ha sido constituir un grupo de trabajo para **potenciar el papel de los padres** en los consejos escolares de cada centro, integrados en una red más amplia que aglutina el trabajo de los padres en estos centros, en los Consejos Escolares Municipales, en el Consejo Escolar de Aragón y en el Consejo Escolar del Estado.
- * Se trata de impulsar la participación responsable de los padres y madres en la enseñanza aragonesa dentro del marco de los Consejos Escolares como uno de los **ejes fundamentales para garantizar la calidad de la enseñanza**.

Zaragoza, miércoles 22 de junio de 2011

Uno de los pilares básicos para garantizar la calidad de la educación es la participación de los padres dentro de los órganos que la legislación pone a su disposición. Entre estos destacan los Consejos Escolares de centros educativos.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

Conscientes de este hecho, una de las líneas estratégicas principales de FecapAragón para el año 2011 es **favorecer la coordinación entre los distintos consejeros escolares de centros escolares privados sostenidos con fondos públicos de Aragón** mediante la creación de una red de consejeros que comparta sus experiencias, necesidades y que plantee propuestas de mejora.

El pasado miércoles 22 de junio de 2011, se convocó en la sede del Consejo Escolar de Aragón a los representantes de los padres en los Consejos Escolares de los centros concertados de Aragón y en ella se concluyó lo siguiente:

- Se requiere una **mayor información entre los padres sobre las atribuciones de los Consejos Escolares de los centros**. Todavía son poco conocidos a pesar de las importantes competencias que les asigna la ley.
- Es necesario **potenciar el papel de los padres en los Consejos Escolares de centro**. Este órgano no sólo permite recibir información de la situación y de las decisiones que se toman en el centro sino que es una plataforma fundamental de colaboración de los padres al servicio de la comunidad educativa.
- El papel de los padres dentro de cada Consejo Escolar depende mucho de cada centro. En general, es necesario **desarrollar una actitud de mayor iniciativa por parte de los padres en los Consejos Escolares**. Se ha de favorecer el papel de transmisores de las iniciativas de todos los padres del centro para su discusión y debate dentro de los Consejos.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org



FECAPARAGÓN

- Es importante disponer de una **red de trabajo en la que los representantes de los padres en los Consejos Escolares puedan compartir las experiencias** en sus centros a modo de recopilación de buenas prácticas.
- Se ha **de trabajar de forma coordinada con los representantes de los padres en los Consejos Escolares Municipales, Comarcales y en el Consejo Escolar de Aragón y del Estado**, de manera que toda la información canalizada a través de estos Consejos llegue a los centros y que todas las sugerencias procedentes de los centros sean transmitida a estos consejos escolares.

**Federación Cristiana
de Asociaciones de
Padres y Madres de
Alumnos de Aragón**

Edificio "Rosa Arjó"
C/ San Antonio Abad, 38
50010 Zaragoza
CIF: G-99113946

T 976 487 188 · **F** 976 428 465
M 671 666 189
E fecaparagon@fecaparagon.org
W www.fecaparagon.org